

المفعول
المطلق

المفعول
به

المفعو
ل
لأجله

المفاعيل

المفعو
ل
فيه

المفعول به

- المفعول به هو ما يدلّ على الذي وقع عليه الفعل الصادر عن الفاعل، فهو متأثر بالفعل المتعدّي إليه، ويكون منصوباً أو في محلّ نصب، مثال:

ينتجُ هذا المصنّع الكثيرَ من منتوجات التصدير.

أنواع المفعول

به

اسم ظاهر معرب، مثل: **خذِ المالَ.**

- اسم ظاهر مبني، مثل: **اقرأ ما يفيدك.**

- ضمير متّصل: كاف الخطاب، هاء الغيبة، (نا) المفعوليّة، ياء المتكلّم. مثال: **هل بلغك**

الخبيرُ؟ فاتني زيارتُك.

- ضمير منفصل (إيّا) مضافا، مثل: **"إيّاكَ نعبد وإيّاكَ نستعين"**؛ لا أحترم إلا إيّاهُ.

- المصدر المؤوّل، مثل: **يريد الله أن يمنّ على الذين استضعفوا في الأرض؛ علمت أنّك**

مسافرٌ غداً.

- جملة مقول القول، مثل: **"قال: إني عبد الله."**

علامات نصب المفعول به كونه اسما ظاهرا

الفتحة الظاهرة أو المقدّرة على آخره، مثل: **قلنا له الحقّ؛ ساعدتِ الأمُّ صغرى بناتها؛**
كسرَ الرّاعي العصا.

- تنوين الفتحة الظاهرة أو المقدّرة، مثل: **ألقي الشّاعر قصيدةً ومدح فيها فتى.**

- الياء إذا كان المفعول به في صيغة التثنية أو جمع المذكر السّالم، مثل: **نحترم**
المدرّسين؛ نحترم المدرّسين.

- الألف إذا كان المفعول به أحد الأسماء الخمسة: **احترم أباك وأمك.**

- الكسرة أو تنوين الكسرة بدلا من الفتحة أو تنوين الفتحة إذا كان المفعول به في صيغة

جمع المؤنّث السّالم، مثل: **شاركنّ العاملات الاجتماعيات في أداء الحقوق إلى أهلها.**

التعدية إلى أكثر من مفعول

هناك أفعال تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، وهي أفعال القلوب للشك واليقين. من أفعال الشك: **ظَنَّ، حَسِبَ، خَالَ، زَعَمَ، عَدَّ، هَبَّ.** مثال: **ظننتُ الطقس ماطرا.**

من أفعال اليقين: **رَأَى، عَلِمَ، وَجَدَ، أَلْفَى، دَرَى.** مثال: **وجدتُ الصدقَ زينةَ العقلاء.**
- هناك أفعال تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر تسمى أفعال التحويل، منها: **صَيَّرَ، حَوَّلَ، جَعَلَ، رَدَّ، اتَّخَذَ.** مثال: **صَيَّرْتُ العدوَّ صديقا؛ "واتَّخَذَ اللهُ إبراهيمَ خليلا".**
- هناك أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر، وهي كثيرة معجميا نذكر منها: **كَسَا، أَعْطَى، مَنْحَ، وَهَبَ، سَأَلَ، مَنَعَ.** مثال: **منحتُ الإدارةَ المجتهدَ جائزةً؛ منعْتُ الكسلانَ التنزُّهَ.**

- هناك أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل وهي: **أَرَى، أَعْلَمُ، أَنْبَأَ، نَبَأَ، أَخْبَرَ، خَبَّرَ، حَدَّثَ.** مثال: **أنبأتُ صديقي الخبرَ واقعا.**

تمرين

ات

دلّ على المفعول به في النصّ التالي:

... جلست أمام الموقد، تجمع النّار بالملقط، مصوّبةً إلى الجمرات نظرات عميقة. ثمّ تناولت الصنارتين وقميصا من الصوف، قد بدأت نسجه، ووضعت كرة الخيطان في حضنها، واستأنفت العمل... وأحسّت بالحنان يغمر قلبها، لمّا رأت هذا القميص. ولدها ما زال يذكرها ويحبّها بالرّغم من زواجه وابتعاده عنها. ألم يرسل إليها منذ يومين هذه الخيطان هديّته، ويعتذر عن تفاهة ما أهدى، ولكنّه يرى الصوف ذا منفعة في ردّ البرد،

في تلك القرية الجبليّة.

دلّ على المفعول به واذكر نوعه.

جلست إلى الرّجل أسأله عن حاله، وعن خطّة معاشه ... وكم
يفرحه أن تسأله عن وطنه الذي يحبّه، ويسفك دمه في سبيله،
يفضّل أن يحمل على النعش من أن يلطّخ رداءه بعار. يعمل
جهداً كي يحفظ كرامته وعزّة نفسه، كأنّما هو جبل في ارتفاعه.
إذا أحسّ باحتقار غَضِبَ، وويل إذ ذاك لمن أثار الأسد في

عربيه.

المفعول المطلق

* المفعول المطلق مصدر يظهر بنصّه مع الفعل وشبهه
المذكور أو المحذوف، ويكون منصوباً، مثل: **أنشدَ**
الشاعر أبياته إنشاداً.

* الوظائف المعنوية للمفعول المطلق

بيان عدد مرّات حدوث الفعل، مثل: **أكل الولد أكلةً؛ كتب الشاعر القصيدة كتابتين.**

- بيان هيئة (نوع) حدوث الفعل، مثل: **وثب الأسد وثوبا شديدا؛ جلس الرجل جلسة
الأمراء.**

- التأكيد على حدوث الفعل، مثل: **صاد الصائد الغزال صيدا.**

* المفعول المطلق يكون مطلقا على جميع أحداث الأفعال بمختلف أنواعها. أمثلة: **دحرج
اللاعب الكرة دحرجةً؛ قوتل العدو قتالا.**

* يجوز حذف المفعول المطلق المبيّن للنوع أو العدد، إذا دلّ الكلام عليه. مثال: **كم كتبت**

الدرس؟

كتابتين.

تمرين ات

استخرج من النصّ المفعول المطلق مبيّنا وظيفته:
أكرم الطلاب معلّميهم إكراما لا مثيل له، عندما أقاموا لهم حفلةً
في ساحة المدرسة. وقد سرّ الجميع سرور من لا همّ له ولا غمّ،
وتقدّم أحد الطلاب من المدير تقدّما متّدا، وانحنى إحناءةً، ثم دفع
إليه بهديّة عُربون الوفاء والتقدير قائلا له: إنّنا نحترمكم احترام
الأبناء للآباء، ونخلص لكم إخلاص الأوفياء. فنهض المدير
نهوضا، وقال: إنّ أشكركم شكرا جزيلا وأقدّرکم تقدیر الأب
لإنجاز أولاده.

: H I N E / I O M P O F H O I A E = / y n I M I B O / V E / M o f . o ã I F

_____ . C / H o x / H I J E ,

_____ . o j / o r p w o n ; y o a n e . ~

_____ . á x h z o p e < C e i g h i e h ' b i ...

_____ < o i e || o i / f e z x e A U « M / > C L A u £ . C

~ n i l < o y k x u / M s e - 5 / 8 - f t > á á x f e i e h z e . †

_____ . A C / f < n v l d i g o o i i x o e i A A o i f u i p e .

_____ . z / f e x o e z o b w h k o e -

_____ . a g / n k ' y x w n i > a i o a i o o i g a i o f e o p . A

_____ . A p j w < o i o i g i h i o a L k o p w b f < e e . '

املاً الفراغات بمفعول مطلق مناسب مع الضبط:

أ. تقوّي الرياضة الأبدان

ب. يسير القطار حثيثاً.

ج. تنشّط التمرينات الفكر

د. علينا أن نتقيّد بالنظام تاماً.

هـ. لا نزدحم أمام الحافلة مزعجاً.

و. ابتعد عن الشر كاملاً.

ز. نمت عميقاً، بعد أن أدبت واجبي حسناً.

: 4 7 6 1 3 5 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 46 48 50 52 54 56 58 60 62 64 66 68 70 72 74 76 78 80 82 84 86 88 90 92 94 96 98 100

() . € 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

() . - 5/8 ↑ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

() 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

المفعول لأجله

* المفعول لأجله مصدر نكرة يذكر لبيان سبب وقوع الفعل وشبهه، ويكون منصوبا، مثل: **اجتهد الطالبان أملا في النجاح.**

* إذا كان المصدر معرّفا، وجب جرّ المفعول لأجله باللام للتعليل، مثل: **جاء سامر إلى أبيه للمساعدة.**

* يجوز تقديم المفعول لأجله على الفعل، مثل: **إجلالا وقفنا لك.**

تمرينات

عين المفعول لأجله فيما يلي:

أ. ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق، نحن نرزقهم وإياكم. _____

ب. ذهبت إلى الكلية للدراسة. _____

ج. تجنّب مخالطة الأشرار حرصا على سمعتك. _____

د. ساعدتك لإشرافك على الأطفال اليتامى. _____

هـ. يغضي حياء ويغضي من مهابته فلا يكلم إلا حين يبتسم _____

و. أشارت بطرف العين خيفة أهلها إشارة محزون ولم تتكلم _____

ز. كضرائر الحسناء قلن لوجهها حسدا وبغضا: إنه لذميم _____

عَيِّن المفعول لأجله في النصّ التالي:

أ. دخل المعلّم إلى الصف فوقف الطلاب احتراماً له، لأنّه يضحّي بكثير من راحته ووقته بغية تأمين المعارف لهم، وخوفاً عليهم من الفشل في حياتهم. كان يسهر طويلاً رغبة في إنجاحهم وإشفاقاً عليهم، خشية الوقوع في المهالك. لذلك كان يردّد على مسامعهم: إكراماً لأنفسكم أملاً بمستقبل زاهر احتراموا أنفسكم واجتهدوا.

ضع في المكان الخالي مفعولا لأجله مناسبا في النصّ
التالي:

جلس الطفل هادئا من أبيه، ولزم السكوت
منه، لكنّ أباه قدّم له الألعاب..... للسكوت و
بالهدوء. لأنّه يعمل بجد ونشاط للمجد و
الرفعة. فقد كان يطالع ويطالع للامتحان، لذلك
قصد الجبل من ضوضاء المدينة.